



Terms of Reference for the Recruitment of Trainers for the Young Leaders Programme

1. About Friedrich Ebert Stiftung

The Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) is a German political foundation established in 1925 in honour of Friedrich Ebert, Germany's first democratically elected president. Its mission is to promote the core values of social democracy, social justice, equality, freedom, and solidarity both in Germany and worldwide.

Active in Cameroon since 1986, FES works in close partnership with civil society organisations, trade unions, academic institutions, and policy actors to strengthen democratic governance, social inclusion, and sustainable development. Through dialogue, capacity-building, research, and advocacy, FES supports initiatives that advance equality, empower marginalized groups, and contribute to a more just and democratic society.

2. About the Young Leader Programme

In 2011, a study published by the Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) revealed that only 30% of young people in Cameroon felt involved in political affairs, despite youth constituting the largest segment of the population. In response to this gap, FES launched the Young Leaders Programme in 2012 to reconnect young people with politics and strengthen inclusive political participation.

The Young Leaders Programme as it is called is aimed at building the capacity of emerging leaders, equipping them with the skills and knowledge needed for effective participation in public life and governance. Each year, between 25 and 40 young people are selected nationally

Termes de Référence pour le Recrutement de Formateurs du Programme Jeunes Leaders

1. À propos de la Friedrich-Ebert-Stiftung

La Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) est une fondation politique allemande créée en 1925 en hommage à Friedrich Ebert, premier président démocratiquement élu d'Allemagne. Sa mission est de promouvoir les valeurs fondamentales de la social-démocratie, notamment la justice sociale, l'égalité, la liberté et la solidarité, en Allemagne et dans le monde.

Présente au Cameroun depuis 1986, la FES travaille en étroite collaboration avec les organisations de la société civile, les syndicats, les institutions académiques et les acteurs politiques afin de renforcer la gouvernance démocratique, l'inclusion sociale et le développement durable. À travers le dialogue, le renforcement des capacités, la recherche et le plaidoyer, la FES soutient des initiatives visant à promouvoir l'égalité, à autonomiser les groupes marginalisés et à contribuer à l'émergence d'une société plus juste et démocratique.

2. À propos du Programme Jeunes Leaders

En 2011, une étude publiée par la Friedrich-Ebert-Stiftung (FES) a révélé que seulement 30 % des jeunes au Cameroun se sentaient impliqués dans les affaires politiques, bien que la jeunesse constitue la plus grande tranche de la population. Face à ce constat, la FES a lancé en 2012 le Programme Jeunes Leaders afin de reconnecter les jeunes à la politique et de renforcer la participation politique inclusive.

Le Programme Jeunes Leaders vise à renforcer les capacités des leaders émergents en leur fournissant les compétences et les connaissances nécessaires pour une participation efficace à la vie publique et à la gouvernance. Chaque année, entre 25 et 40 jeunes sont sélectionnés au niveau national à travers un

through a competitive process and trained over a one-year period.

The 2026 cohort reflects a rich diversity of backgrounds and experiences. Participants are drawn primarily from political parties, civil society organisations, and trade unions. All have demonstrated prior leadership experience and share a strong ambition to contribute significantly to the social and political transformation of their community/country. The Programme is structured around seven intensive training sessions designed to prepare the next generation of national lead

3. The training Models and thematic involves

- Understanding leadership, becoming a leader
- Political ideologies and political institutions in Cameroon.
- Human Rights.
- Public Speaking
- Political communication
- Designing and managing a social and political project.
- Cameroon's main governance challenges

4. Training Methodology

The Young Leaders Programme adopts a **participatory, learner-centred, and experiential training methodology** that encourages active engagement, critical thinking, and practical application. The approach combines theoretical inputs with interactive learning methods to ensure that participants not only acquire knowledge but also develop concrete leadership skills.

5. Key Methodological Approaches

Interactive Presentations: Expert-led inputs introduce key concepts and frameworks, followed by guided discussions to contextualise learning within the Cameroonian socio-political environment.

processus compétitif et formés sur une période d'un an.

La cohorte 2026 reflète une grande diversité de parcours et d'expériences. Les participants proviennent principalement des partis politiques, des organisations de la société civile et des syndicats. Tous/toutes ont démontré une expérience préalable en leadership et partagent une forte ambition de contribuer de manière significative à la transformation sociale et politique de leur pays. Le programme est structuré autour de sept sessions de formation intensives destinées à préparer la prochaine génération de leaders nationaux.

3. Modules et thématiques de formation

- Comprendre le leadership, devenir un leader
- Les idéologies politiques et les institutions politiques au Cameroun
- Les droits humains
- La prise de parole en public
- Communication politique
- La conception et la gestion d'un projet social et politique
- Les principaux défis de gouvernance du Cameroun

4. Méthodologie de Formation

Le Programme Jeunes Leaders adopte une méthodologie de formation **participative, centrée sur l'apprenant et expérientielle**, favorisant l'engagement actif, la pensée critique et l'application pratique des acquis. Cette approche combine des apports théoriques avec des méthodes d'apprentissage interactives afin de garantir que les participants n'acquièrent pas seulement des connaissances, mais développent également des compétences concrètes en leadership.

5. Approches méthodologiques clés

Présentations interactives : Des interventions animées par des experts permettent d'introduire les concepts et cadres clés, suivies de discussions guidées visant à contextualiser les apprentissages dans l'environnement socio-politique camerounais.

Group Work and Case Studies: Participants work in small groups to analyse real-life scenarios, policy issues, and leadership challenges, fostering teamwork, peer learning, and problem-solving skills.

Plenary Discussions and Debates: Structured debates and open discussions encourage participants to express diverse perspectives, strengthen argumentation skills, and engage respectfully with differing viewpoints.

Practical Exercises and Simulations: Role-plays, leadership simulations, public speaking drills, and mock decision-making exercises allow participants to practice skills in a safe and supportive environment.

Experience Sharing and Peer Learning: Participants draw on their own leadership experiences and organisational backgrounds, enriching the learning process through mutual exchange and reflection.

Reflection and Action Planning: Each session concludes with individual and collective reflection, enabling participants to identify key takeaways and translate learning into actionable steps within their organisations and communities.

Blended Learning (for Online Sessions): Online trainings combine live Zoom sessions, interactive tools (polls, breakout rooms), and follow-up assignments to maintain engagement and learning continuity.

Travaux de groupe et études de cas : Les participants travaillent en petits groupes pour analyser des situations réelles, des problématiques de politiques publiques et des défis liés au leadership, favorisant ainsi le travail d'équipe, l'apprentissage entre pairs et la résolution de problèmes.

Discussions plénières et débats : Des débats structurés et des discussions ouvertes encourageant l'expression de points de vue divers, le renforcement des capacités d'argumentation et un dialogue respectueux entre les participants.

Exercices pratiques et simulations : Jeux de rôle, simulations de leadership, exercices de prise de parole en public et mises en situation de prise de décision permettent aux participants de pratiquer leurs compétences dans un environnement sûr et bienveillant.

Partage d'expériences et apprentissage entre pairs : Les participants s'appuient sur leurs propres expériences de leadership et leurs parcours organisationnels, enrichissant le processus d'apprentissage par l'échange et la réflexion collective.

Réflexion et planification des actions : Chaque session se conclut par une réflexion individuelle et collective, permettant d'identifier les principaux enseignements et de les traduire en actions concrètes au sein de leurs organisations et communautés.

Apprentissage hybride (pour les sessions en ligne) : Les formations en ligne combinent des sessions en direct via Zoom, des outils interactifs (sondages, salles de sous-groupes) et des travaux de suivi afin de maintenir l'engagement et la continuité de l'apprentissage.

6. Monitoring and Learning Support

- Continuous feedback through evaluations and informal check-ins
- Learning journals or short assignments between sessions
- Mentorship and follow-up support where applicable

7. Responsibilities of the Training Team

The training team is responsible for the effective design, delivery, and evaluation of the Young Leaders Programme sessions. In particular, the team shall:

- Develop and adapt training content and materials in line with the **objectives of the session your facilitator want take**
- Facilitate training sessions using participatory, inclusive, and learner-centred methodologies.
- Ensure a safe, respectful, and inclusive learning environment that encourages open dialogue and active participation.
- Integrate the Cameroonian socio-political context into all training modules and discussions.
- Support peer learning, critical reflection, and experience sharing among participants.
- Assess participants' engagement and learning progress through exercises, discussions, and evaluations.
- Provide timely feedback and guidance to participants, including support for individual or group action plans.
- Collaborate with FES staff to ensure smooth organisation and coherence of sessions.
- Respect FES values, principles, and ethical standards throughout the training process.

8. Trainer profile

Candidates must:

- Have at least 3 years' experience to the related session the facilitator(s) wants facilitate

6. Suivi et accompagnement pédagogique

- Retours continus à travers des évaluations et des échanges informels
- Journaux d'apprentissage ou devoirs courts entre les sessions
- Mentorat et accompagnement post-formation, le cas échéant

7. Responsabilités de l'Équipe de Formation

L'équipe de formation est responsable de la conception, de l'animation et de l'évaluation efficaces des sessions du Programme Jeunes Leaders. À ce titre, elle devra notamment :

- Élaborer et adapter les contenus et supports pédagogiques conformément aux **objectifs de la session que le/la formateur·trice souhaite animer**
- Animer les sessions de formation en utilisant des approches participatives, inclusives et centrées sur l'apprenant
- Garantir un environnement d'apprentissage sûr, respectueux et inclusif favorisant le dialogue ouvert et la participation active
- Intégrer le contexte socio-politique camerounais dans l'ensemble des modules et discussions
- Encourager l'apprentissage entre pairs, la réflexion critique et le partage d'expériences
- Évaluer l'engagement et les progrès des participants à travers des exercices, discussions et évaluations
- Fournir des retours constructifs et un accompagnement adapté, y compris pour les plans d'action individuels ou collectifs
- Collaborer étroitement avec le personnel de la FES afin d'assurer la bonne organisation et la cohérence des sessions
- Respecter les valeurs, principes et normes éthiques de la FES tout au long du processus de formation

8. Profil des Formateurs

Les candidat·e·s doivent :

- Justifier d'au moins 3 années d'expérience dans le domaine en lien avec la session à animer

- Have an academic background in Social Sciences, Political Science, Psychology or any other relevant field;
- Have good experience in training and engaging young people;
- Excellent communication, facilitation and pedagogical skills;
- Be **bilingual (English/French)** both orally and in writing.
- Where two trainers are engaged, the team shall consist of **one Anglophone and one Francophone** trainer, with due consideration given to **gender balance**, ensuring the inclusion of both **male and female trainers**.
- Être titulaires d'une formation académique en sciences sociales, sciences politiques, psychologie ou dans tout autre domaine pertinent
- Disposer d'une solide expérience dans la formation et l'accompagnement des jeunes
- Posséder d'excellentes compétences en communication, facilitation et pédagogie
- Être **bilingues (français/anglais)**, à l'oral comme à l'écrit.
- Lorsque deux formateurs sont engagés, l'équipe devra être composée d'un **formateur anglophone et d'un formateur francophone**, avec une attention particulière portée à **l'équilibre de genre**, garantissant la participation de **formateurs et formatrices**.

9. Duration of the Course

The course has a total duration of **20 hours** and will be delivered over **two consecutive days (Thursday and Friday)**. The programme is structured to ensure intensive engagement, practical learning, and effective knowledge transfer within the allocated timeframe.

10. Remuneration

Each session will be facilitated by qualified facilitator(s) who will be engaged under an honorarium contract.

Remuneration is set at **750,000 CFA francs per team of trainers and per session**, in recognition of their expertise, preparation time and delivery of training.

11. Training Structure and Facilitation

The Young Leaders Programme is structured around distinct and self-contained training sessions. Each session is delivered independently and facilitated by a **different trainer**, selected based on proven expertise and professional experience in the relevant thematic area.

9. Durée de la Formation

Chaque session de formation a une durée totale de **20 heures**, réparties sur **deux jours consécutifs (jeudi et vendredi)**. Le programme est conçu pour assurer un engagement intensif, un apprentissage pratique et un transfert efficace des connaissances dans le délai imparti.

10. Rémunération

Chaque session sera animée par un ou des formateurs qualifiés recrutés sous contrat d'honoraires.

La rémunération est fixée à **750 000 FCFA par équipe de formateurs.trices et par session**, en reconnaissance de leur expertise, du temps de préparation et de la prestation de formation.

11. Structure et Animation des Formations

Le Programme Jeunes Leaders est structuré autour de **sessions de formation distinctes et autonomes**. Chaque session est organisée de manière indépendante et animée par un **formateur différent**, sélectionné sur la base de son expertise avérée et de son expérience professionnelle dans la thématique concernée.

12. Selection Criteria

Applicants will be assessed based on the following criteria:

- Demonstrated relevant professional experience in the proposed thematic area;
 - Strong and verifiable references from previous training or facilitation assignments;
 - Proven capacity to manage diverse, multidisciplinary, and intellectually demanding group dynamics;
 - Submission of a well-structured and contextually relevant training programme tailored to the target audience;
- Linguistic diversity, with the ability to deliver training content in English and French, either individually or as part of a facilitation team.

13. Application Requirements and Submission

Complete applications must be submitted **no later than 20 March 2026** to the following email address: **info@fes-kamerun.org / youngleaders@fes-kamerun.org**

Applications must include the following documents:

- A **detailed bilingual (English and French) training programme** outlining objectives, methodology, and expected outcomes;
 - An up-to-date **CV** of the trainer(s);
- A **documented list of references** or evidence of prior leadership training and facilitation experience.

12. Critères de Sélection

Les candidatures seront évaluées sur la base des critères suivants :

- Expérience professionnelle pertinente et démontrée dans le domaine thématique proposé
- Références solides et vérifiables issues d'expériences antérieures de formation ou de facilitation
- Capacité avérée à gérer des dynamiques de groupes diversifiés, multidisciplinaires et exigeants sur le plan intellectuel
- Soumission d'un programme de formation structuré, pertinent et adapté au contexte et au public cible
- Diversité linguistique, avec la capacité d'animer les formations en français et en anglais, individuellement ou au sein d'une équipe de facilitation

13. Dossier de Candidature et Modalités de Soumission

Les dossiers de candidature complets doivent être soumis **au plus tard le 20 Mars 2026** à l'adresse électronique suivante : **info@fes-kamerun.org / youngleaders@fes-kamerun.org**

Les candidatures doivent comprendre les documents suivants :

- Un **programme de formation détaillé et bilingue (français et anglais)** précisant les objectifs, la méthodologie et les résultats attendus
 - Un **CV** jour du/des formateur(s)
- Une **liste documentée de références** ou des preuves d'expériences antérieures en formation et en facilitation du leadership

Appendix:
Term of Reference for each Session

I. Understanding Leadership, Becoming a Leader (26 - 27 of March 2026)

Objective: To introduce participants to core leadership concepts and support them in developing self-awareness, ethical leadership values, and a personal leadership vision.

Key Focus Areas:

- Key leadership concepts,
- Leadership styles and models
- Personal values, ethics, and integrity
- Self-leadership and decision-making
- Leadership in the Cameroonian context
- The qualities of a good leader
- • The soft skills of a leader

Expected Outcomes: Participants demonstrate improved understanding of leadership principles and articulate a personal leadership development plan. They acquire leadership values and develop the skills of a good leader through practical exercises.

II. Political Ideologies and Political Institutions in Cameroon (23 - 24 of April 2026)

Objective: To strengthen participants' understanding of major political ideologies and the functioning of political institutions in Cameroon.

Key Focus Areas :

- Overview of political ideologies
- Cameroon's political and institutional framework
- Roles of state institutions and political actors
- Citizen participation and accountability

Expected Outcomes: Participants gain enhanced political literacy and the ability to critically analyse Cameroon's governance system.

Annexe :
Termes de Référence par Session

I. Comprendre le leadership, devenir un leader (26 – 27 mars 2026)

Objectif : Introduire les participants aux concepts fondamentaux du leadership et les accompagner dans le développement de la connaissance de soi, des valeurs éthiques du leadership et d'une vision personnelle du leadership.

Axes principaux :

- Les concepts clés du leadership,
- Styles et modèles de leadership
- Valeurs personnelles, éthique et intégrité
- Leadership personnel et prise de décision
- Le leadership dans le contexte camerounais
- Les qualités d'un bon Leader
- Les soft skills du Leader

Résultats attendus : Les participants démontrent une meilleure compréhension des principes du leadership et élaborent un plan personnel de développement du leadership. Ils acquièrent des valeurs du Leadership et développent via des exercices pratiques, les aptitudes d'un bon Leader.

II. Les idéologies politiques et les institutions politiques au Cameroun (23 – 24 avril 2026)

Objectif : Renforcer la compréhension des participants sur les principales idéologies politiques et le fonctionnement des institutions politiques au Cameroun.

Axes principaux :

- Aperçu des idéologies politiques
- Cadre politique et institutionnel du Cameroun
- Rôle des institutions étatiques et des acteurs politiques
- Participation citoyenne et redevabilité

Résultats attendus : Les participants améliorent leur culture politique et leur capacité à analyser de manière critique le système de gouvernance camerounais.

III. Human Rights (Online - May 2026)

Objective: To build participants' knowledge of human rights principles and their relevance to leadership, governance, and civic engagement.

Key Focus Areas:

- Fundamental human rights instruments
- Human rights protection mechanisms
- Rights-based approaches to leadership
- Human rights challenges in Cameroon

Expected Outcomes: Participants are better equipped to integrate human rights perspectives into their leadership and advocacy work.

IV. Public Speaking (25 - 26 July 2026)

Objective: To enhance participants' public speaking and communication skills for effective leadership and public engagement.

Key Focus Areas:

- Effective communication techniques
- Speech structuring and messaging
- Confidence-building and body language
- Media relations and political communication

Expected Outcomes: Participants demonstrate improved confidence and clarity in public speaking and advocacy contexts.

IV. Political Communication (27 – 28 August 2026)

Objective: Equip participants with practical skills to craft political messages, engage stakeholders, and influence public opinion

Key Focus Areas:

- Political messaging and narrative building
- Media and social media engagement
- Public speaking and persuasive communication
- Stakeholder engagement and crisis management

III. Droits Humains (En ligne – mai 2026)

Objectif : Renforcer les connaissances des participants sur les principes des droits humains et leur pertinence pour le leadership, la gouvernance et l'engagement civique.

Axes principaux :

- Instruments fondamentaux des droits humains
- Mécanismes de protection des droits humains
- Approches du leadership fondées sur les droits humains
- Défis liés aux droits humains au Cameroun

Résultats attendus : Les participants sont mieux outillés pour intégrer une approche basée sur les droits humains dans leurs actions de leadership et de plaidoyer.

IV. Prise de parole en public (25 – 26 juillet 2026)

Objectif : Améliorer les compétences des participants en communication et en prise de parole en public pour un leadership et un engagement public efficaces.

Axes principaux :

- Techniques de communication efficace
- Structuration des discours et élaboration des messages
- Confiance en soi et langage corporel
- Relations avec les médias et communication politique

Résultats attendus : Les participants démontrent une meilleure confiance et une plus grande clarté dans leurs prises de parole et actions de plaidoyer.

V. Communication Politique (27 – 28 août 2026)

Objectif : Permettre aux participants d'acquérir des compétences pratiques pour élaborer des messages politiques, mobiliser les parties prenantes et influencer l'opinion publique.

Axes principaux :

- Élaboration de messages politiques et construction de récits
- Utilisation des médias traditionnels et des réseaux sociaux
- Prise de parole en public et communication persuasive
- Mobilisation des parties prenantes et gestion de crise

- Designing and evaluating political communication campaigns
- Advocacy, Lobbying and Leadership

Expected Outcomes: Participants develop a political communication plan and gain tools to engage effectively with media, constituents, and political stakeholders.

VI. Designing and Managing a Social and Political Project (24 - 25 of September 2026)

Objective: To equip participants with practical skills for designing, implementing, and managing social or political initiatives.

Key Focus Areas:

- Project identification and problem analysis
- Specific characteristics of a social or political project
- Project planning and management tools
- Stakeholder engagement
- Monitoring and evaluation basics
- Project communication (pitch) and fundraising

Expected Outcomes: Participants develop concrete project ideas and gain skills to manage initiatives effectively.

VII. The main challenges for governance in Cameroon (26 - 27 of November 2026)

Objective: To provide a platform for critical reflection on the structural, social, and political challenges facing young leaders in Cameroon.

Key Focus Areas:

- Conflict management
- Climate Change
- Youth skills and employment
- Corruption and Public Administration
- Democratic reforms
- Opportunities for youth-led change

Expected Outcomes: Participants deepen their understanding of leadership challenges and identify strategies to overcome them collectively and individually.

- Conception et évaluation de campagnes de communication politique
- Plaidoyer, Lobbying et Leadership

Résultats attendus : Les participants élaborent un plan de communication politique et acquièrent les outils pour interagir efficacement avec les médias, les citoyens et les acteurs politiques.

VI. Conception et gestion d'un projet social et politique (24 – 25 septembre 2026)

Objectif : Doter les participants de compétences pratiques pour concevoir, mettre en œuvre et gérer des initiatives sociales ou politiques.

Axes principaux :

- Identification des projets et analyse des problèmes
- Spécificités d'un projet social ou politique
- Outils de planification et de gestion de projet
- Engagement des parties prenantes
- Notions de suivi et d'évaluation
- Communication de projet (pitch) et fundraising

Résultats attendus : Les participants développent des idées de projets concrètes et acquièrent des compétences pour gérer efficacement des initiatives.

VII. Les principaux défis pour la gouvernance du Cameroun (26 – 27 novembre 2026)

Objectif : Offrir un espace de réflexion critique sur les défis structurels, sociaux et politiques auxquels font face les jeunes leaders au Cameroun.

Axes principaux :

- Gestion des conflits
- Changement climatique
- Compétences et emplois des jeunes
- Corruption et administration publique
- Réformes démocratiques
- Opportunités de changement portées par les jeunes

Résultats attendus : Les participants approfondissent leur compréhension des défis du leadership et identifient des stratégies individuelles et collectives pour les surmonter.